

Zad. W puste miejsca wstaw odpowiednie liczby:

$$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{10},$$

$$\frac{3}{4} = \frac{30}{\quad},$$

$$\frac{17}{8} = \frac{\quad}{40}$$

Zad. Skróć ułamki: $\frac{3}{9} =$

$$\frac{14}{70} =$$

$$\frac{2 \cdot 3}{7 \cdot 2} =$$

$$\frac{3 \cdot 4}{6 \cdot 8} =$$

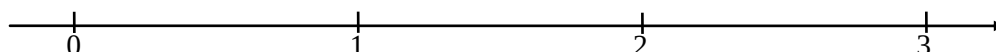
$$\frac{13 \cdot 11}{33 \cdot 130} =$$

$$\frac{4 \cdot 25 \cdot 6}{16 \cdot 12 \cdot 5} =$$

Zad. Oblicz: ☺) $\frac{1}{2}$ liczby 150 =

☺) $\frac{3}{5}$ liczby 35 =

Zad. Zaznacz na osi liczbowej następujące liczby: $\frac{1}{2}$, $1\frac{1}{4}$, $2\frac{2}{3}$, $\frac{3}{8}$



Zad. Porównaj ułamki: $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$, $\frac{5}{4}$ $\frac{5}{6}$, $\frac{2}{3}$ $\frac{3}{5}$, $\frac{27}{100}$ $\frac{3}{10}$

Zad. Oblicz:

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{2} =$$

$$\frac{2}{3} + \frac{5}{6} =$$

$$1\frac{3}{7} + 2\frac{4}{5} =$$

$$\frac{7}{8} - \frac{5}{8} =$$

$$\frac{3}{5} - \frac{1}{2} =$$

$$\frac{4}{50} + \frac{2}{75} =$$

$$2 \cdot \frac{3}{7} =$$

$$2\frac{3}{5} - 1\frac{4}{5} =$$

$$1\frac{1}{3} \cdot 2\frac{1}{2} =$$

$$\frac{3}{5} \cdot \frac{2}{7} =$$

$$\frac{2}{5} \div \frac{2}{3} =$$

$$1\frac{1}{5} \div 1\frac{2}{3} =$$

Zad. W klasie jest 15 chłopców i 14 dziewczynek. Jaką część wszystkich uczniów w tej klasie stanowią chłopcy, a jaką dziewczynki?

Zad. Kolarz przejechał 90 km, co stanowi $\frac{5}{6}$ całej trasy. Jaką długość ma cała trasa i ile zostało mu jeszcze do przejechania?

Zad. Oblicz pamiętając o kolejności wykonywania działań:

$$\frac{3}{4} \cdot \left(\frac{15}{9} - \frac{1}{3} \right) + \frac{1}{3} \div \frac{5}{18} =$$

$$54 \div \left(4\frac{1}{2} \cdot 2\frac{2}{5} \right) - 4\frac{1}{5} =$$